

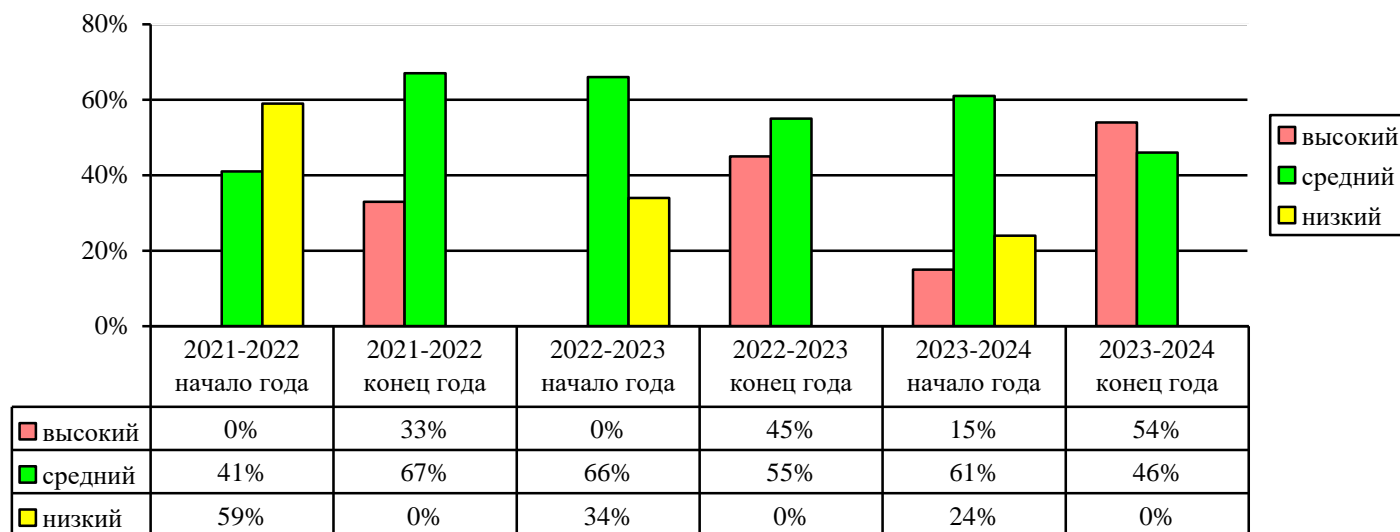
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш»

Результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО
группы общеразвивающей направленности «Чудо-Чудо»
(2021 – 2024 уч.г.)

г. Сургут

Сводная диаграмма результатов мониторинга развития дошкольников за 2021-2024 уч. г.

Мониторинг образовательного процесса (уровень освоения необходимых умений и навыков по образовательным областям)						
уровень	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
оптимальный	0%	33%	0%	45%	15%	54%
достаточный	41%	67%	66%	55%	61%	46%
низкий	59%	0%	34%	0%	24%	0%



Вывод: при реализации ОП ДО изучались деятельностные умения ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДООУ. Мониторинг проводился через использование разнообразных технологий и следующих методик: педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях), беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие. Сравнительный анализ мониторинга, производимый за период с 2020 по 2024 уч. гг. показывает положительную динамику освоения ОП ДО по всем образовательным областям, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Сравнение результатов диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. Очевиден результат использования современных образовательных технологий в повышении эффективности образовательного процесса. В системе применялись: игровые технологии (достижение единства эмоционального и рационального в обучении и развитии); здоровьесберегающие технологии (способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников); информационно-коммуникационные технологии (использование ИКТ на занятиях позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным); личностно-ориентированные технологии обучения (создают необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей). Таким образом, образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне. Положительный результат проделанной работы - прочные знания детей. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Планирую: выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, продолжать работу по освоению и реализации развивающих методик, способствующих формированию познавательной, социальной сфер развития. Внедрять элементы развивающего обучения в образовательный процесс через создание проблемных ситуаций и организацию сотрудничества детей и взрослых в образовательной деятельности. Поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности, приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. С воспитанниками, имеющими затруднения в освоении программного материала, проводить индивидуальную работу, разрабатывать и реализовывать индивидуальные «маршруты» обучения.

Сводная таблица на начало учебного года 2021 - 2022 г.

Возрастная категория группы	Кол-во детей (всего чел.)	Кол-во обследованных детей		Кол-во не обследованных детей		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во чел.)																																			
						Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат																				
						высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий																		
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%																						
группа младшего дошкольного возраста (3-4лет) "Чудо-Чадо"	33	29	88%	4	12%	0	0%	11	38%	18	62%	0	0%	9	31%	20	69%	0	0%	10	34%	19	66%	0	0%	13	43%	16	57%	0	0%	17	57%	12	43%	0	0%	12	41%	17	59%

Сводная таблица на конец учебного года 2021 - 2022 г.

Возрастная категория группы	Кол-во детей (всего чел.)	Кол-во обследованных детей		Кол-во не обследованных детей		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во чел.)																																			
						Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат																				
						высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий																		
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%												
группа младшего дошкольного возраста (3-4лет) "Чудо-Чадо"	28	25	89%	3	11%	8	34%	17	66%	0	0%	7	28%	18	72%	0	0%	6	24%	19	76%	0	0%	9	37%	17	63%	0	0%	10	40%	15	60%	0	0%	8	33%	17	67%	0	0%

Сводная таблица на начало учебного года 2022 - 2023 г.

Возрастная категория группы	Кол-во детей (всего чел.)	Кол-во обследованных детей		Кол-во не обследованных детей		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во чел.)																																			
						Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат																				
						высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий																		
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%																						
группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) "Чудо-Чад"	28	26	92%	2	8%	0	0%	22	84%	4	16%	0	0%	14	54%	12	46%	0	0%	15	53%	11	47%	0	0%	16	62%	10	38%	0	0%	19	73%	7	27%	0	0%	17	66%	9	34%

Сводная таблица на конец учебного года 2022 - 2023 г.

Возрастная категория группы	Кол-во детей (всего чел.)	Кол-во обследованных детей		Кол-во не обследованных детей		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во чел.)																																			
						Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат																				
						высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий																		
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%																				
группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) "Чудо-Чад"	28	27	96%	1	4%	12	48%	15	52%	0	0%	10	40%	17	60%	0	0%	11	44%	16	56%	0	0%	12	46%	15	54%	0	0%	13	49%	14	51%	0	0%	12	45%	15	55%	0	0%

Сводная таблица на начало учебного года 2023 - 2024 г.

Возрастная категория группы	Кол-во детей (всего чел.)	Кол-во обследованных детей		Кол-во не обследованных детей		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во чел.)																																			
						Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат																				
						высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий																		
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%																						
группа старшего дошкольного возраста (5-6лет) "Чудо-Чадо"	28	26	92%	2	8%	6	23%	17	65%	3	12%	2	8%	14	50%	10	42%	3	12%	16	60%	8	28%	4	15%	17	65%	5	20%	4	16%	17	64%	5	20%	4	15%	15	61%	7	24%

Сводная таблица на конец учебного года 2023 - 2024 г.

Возрастная категория группы	Кол-во детей (всего чел.)	Кол-во обследованных детей		Кол-во не обследованных детей		Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во чел.)																																			
						Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат																				
						высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий																		
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%						
группа старшего дошкольного возраста (5-6лет) "Чудо-Чадо"	26	26	100%	0	0%	14	52%	12	48%	0	0%	10	42%	16	58%	0	0%	11	46%	15	54%	0	0%	16	58%	10	42%	0	0%	17	60%	9	40%	0	0%	15	54%	11	46%	0	0%

